Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**Анализ**

**результатов входной контрольной работы**

**по истории 5 в класса**

Дата проведения: 08.09.2022г.

Учитель: Лисиенко О.В.

     Контрольная работа по истории состоит из 7 тестовых заданий с выбором ответа, 1 заданий на соотнесение понятий, 2 задания с открытым ответом.

**Цель:**  проанализировать уровня владения знаниями учащимися 5 класса В по истории и за курс начальной школы.

*Проверяемые знания и умения:*

*1.*

Распределение заданий контрольной (диагностической) работы по содержанию и проверяемым умениям: работа охватывает учебный материал по курсу «Окружающий мир», изученному в 4 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

*Темы курса «Окружающий мир» 4 класса*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Темы курса «Окружающий мир» |
| 1. | Человек и окружающий мир |
| 2. | Преобразования в России |
| 3. | Мир человека в Новое время |

На выполнение всей работы отводилось 20 минут.

Абсолютная успеваемость - 100%;  качество – 53%.

Результаты работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Всего учащихся в классе** | **Из них выполняли работу** | **Отметки** | **Средний балл** | **Успеваемость %** | **Качество, %** |
|  |  |  |  | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| 5 «В» | 08.09.22 | *12* | *11* | *0* | *6* | *5* | *0* | *3,5* | *100* | *36* |

Показатель 100% соответствует высокому уровню обученности,

Уровень качества:

Показатель 36% соответствует среднему уровню качества.

Типичные ошибки учащихся

* Работа с тестовыми заданиями (сложность в их понятии при прочтении).
* Некоторым обучающимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме.

**Выводы:**обучающиеся продемонстрировали хорошие знания учебного материала по истории за курс начальной школы и умеют его применять.

* Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение;
* В целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания.
* Все учащиеся показали отличные знания российского герба и столицы нашей Родины.
* Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям.

Результаты контрольной работы можно считать удовлетворительными.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лисиенко О.В.